

Diocesi di Foligno

Progetto Cittadini del Mondo a. s. 2010/2011

“Nella cittadinanza si esprime la dimensione dell’appartenenza civile e sociale degli uomini”

(dal libro del Sinodo dei Giovani 2004 – 2007)

Il Progetto nasce dalla consapevolezza che:

- il concetto di cittadinanza ha avuto in questi ultimi anni una profonda evoluzione di significato;
- lo sviluppo umano nel nostro tempo deve avere sempre di più come obiettivo quello di far uscire tutti i popoli dalla fame, dalla miseria, dall’analfabetismo, per raggiungere una vera giustizia sociale;
- l’interazione tra i popoli ci sollecita ad una integrazione tra le diverse culture nel segno del dialogo, della solidarietà;
- la politica, le regole del vivere comune, la pace, l’ecumenismo, il volontariato, l’intercultura, il rispetto per il nostro pianeta, spesso non sono da parte dei giovani valori sufficientemente approfonditi;
- l’istituzione che per prima promuove una cittadinanza responsabile è la Scuola, sviluppando negli studenti la cultura politica, il pensiero critico, la partecipazione attiva.

La collaborazione tra la Scuola e la Diocesi, attraverso il presente progetto, pone le basi per una interazione continua, destinata a consolidarsi e a generare una serie di ulteriori contatti formativi e di conoscenza del territorio.

Tematiche

Prima Area: Salvaguardia del Creato

“Custodire il creato, per coltivare la pace”

Seconda Area: Democrazia e cittadinanza

“Legalità, Solidarietà, Partecipazione: condizioni indispensabili per una Democrazia matura”

Fase progettuale

Luogo di intervento: Scuole Superiori della città di Foligno

Durata del Progetto: anno scolastico 2010/2011

Destinatari del progetto: studenti degli istituti superiori di II grado

Gruppo di progetto

Diocesi di Foligno

Ufficio pastorale sociale e del lavoro, Pastorale scolastica, Caritas diocesana, Servizio di Pastorale giovanile.

Scuole Superiori

Dirigenti scolastici, insegnanti referenti del progetto, docenti coordinatori di classe, insegnanti di religione, insegnanti di storia, insegnanti di scienze e di fisica, insegnanti di pedagogia e filosofia, studenti rappresentanti del Consiglio di Istituto.

Istituzioni

Regione Umbria, Ufficio scolastico regionale per l’Umbria, Provincia di Perugia, Comune di Foligno, Comune di Spello, Comune di Valtopina.

Prima Area: Salvaguardia del Creato

“Custodire il creato, per coltivare la pace”

La celebrazione della 5ª Giornata per la Salvaguardia del Creato promossa dalla Chiesa Italiana è un'occasione preziosa per accogliere e approfondire il profondo legame che intercorre fra la convivenza umana e la custodia della terra. Tanti sono gli ostacoli che incontrano oggi i poveri per accedere alle risorse ambientali, comprese quelle fondamentali come l'acqua, il cibo e le fonti energetiche. Spesso, infatti, l'ambiente viene sottoposto a uno sfruttamento così intenso da determinare situazioni di forte degrado, che minacciano l'abitabilità della terra per la generazione presente e ancor più per quelle future. Costruire la pace nella giustizia significa infatti orientarsi serenamente a stili di vita personali e comunitari più sobri, evitando i consumi superflui e privilegiando le energie rinnovabili. È un'indicazione da realizzare a tutti i livelli, secondo una logica di sussidiarietà: ogni soggetto è invitato a farsi operatore di pace nella responsabilità per il creato, operando con coerenza negli ambiti che gli sono propri. *Il progetto si inserisce e sostiene la campagna europea di lotta alla povertà e all'esclusione sociale, “Zero poverty” in collaborazione con la Caritas Diocesana.*

Seconda Area: Democrazia e Cittadinanza

“Legalità, Solidarietà, Partecipazione: condizioni indispensabili per una Democrazia matura”

La liberalizzazione e la globalizzazione dei mercati produttivi e finanziari, stanno mettendo in discussione lo STATO SOCIALE, nato proprio per rispondere alle sfide della precedente stagione industriale. Lo stato sociale non va smantellato, né svenduto al migliore offerente, ma ripensato profondamente, per aprirlo ad una concezione più matura della DEMOCRAZIA. Le condizioni indispensabili per una Democrazia matura o autentica sono: la LEGALITA' su cui si fonda lo Stato di Diritto; la SOLIDARIETA' che rispecchia la soggettività della società; la PARTECIPAZIONE attraverso strutture sussidiarie di effettiva corresponsabilità di tutti i cittadini. Lo STATO SOCIALE è da realizzarsi nella sua interezza, tenendo conto della società nella quale viviamo: una società che si avvia ad essere sempre più multiculturali, multirazziale e multireligiosa; una società in cui le competizioni e i conflitti danneggiano i deboli, senza dimenticare le nostre tradizioni e la nostra storia. Il progetto e le tematiche s'inseriscono nel cammino istituzionale delle celebrazioni per il 150° anniversario dell'Unità d'Italia.

Obiettivi del progetto

Il progetto tende a far acquisire agli studenti le seguenti competenze:

Esperienza dialogica che si traduce nella capacità di ascoltare, comprendere i diversi punti di vista, argomentare le proprie idee, problematizzare e valutare criticamente fatti e comportamenti, mediare e gestire pacificamente i conflitti.

Consapevolezza civica che si traduce nella comprensione dell'importanza e del rispetto delle regole condivise dalla classe e nell'attenzione alle cose altrui e ai beni pubblici. I principi che regolano la vita sociale, i valori della democrazia, i diritti di cittadinanza sono veicolo per la diffusione di una cultura dei valori civili, a partire dalla consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, legalità non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette.

Partecipazione che si traduce nel tener fede ad un impegno preso, nella collaborazione costruttiva in attività collettive, nell'assunzione di atteggiamenti responsabili verso la comunità scolastica, nell'inserimento in modo attivo e consapevole nella vita sociale, nel far valere i propri diritti e riconoscere quelli altrui, nel partecipare alle iniziative di democrazia scolastica.

Empatia che si traduce nell'impegno personale in iniziative di solidarietà, nella testimonianza di un agire eticamente fondato, in attività di volontariato, nonché in relazioni di aiuto improntate alla gratuità, a partire dal quotidiano (scuola, famiglia, amicizie ecc...).

Interculturalità che si traduce nella curiosità intellettuale verso l'altro, nel riconoscimento e nell'accettazione delle diversità culturali e religiose, nella messa in discussione di pregiudizi e stereotipi, nell'apprezzamento di beni culturali, artistici e di costume di altre culture.

Rispetto dell'ambiente che si traduce in comportamenti attenti al risparmio energetico, in iniziative di tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale, in pratiche di riutilizzo di materiali e di mobilità sostenibile, in nuovi stili di vita più attenti alle situazioni di emarginazione e di povertà, e in una nuova coscienza ecologica che si sviluppi in programmi ed iniziative concrete.

Educazione alla mondialità e alla pace che interessa sia l'esperienza personale che quella sociale giungendo a coinvolgere lo stesso rapporto con il Creato; approfondire il legame che esiste tra la pace e la giustizia per una equa distribuzione dei beni; vivere la libertà religiosa come via per la pace e per il rispetto della dignità e della vita dell'uomo.

L'iter didattico su Pace, Democrazia e Cittadinanza si concluderà con l'incontro a Roma con il Presidente della Repubblica Italiana Giorgio Napolitano e con un incontro a Bruxelles o Strasburgo presso la sede del Parlamento Europeo o del Consiglio d'Europa.

Temi specifici che affronteranno le scuole

- Operatori di pace nella responsabilità del creato
- Giustizia, Legalità e lotta alla povertà per una Democrazia partecipata
- Solidarietà e Sussidiarietà
- Una nuova cittadinanza per un turismo solidale
- Bene comune e Rispetto ambientale
- Partecipazione e Nuovi stili di vita
- Né stranieri, né ospiti: Cittadini del Futuro

Tempi di attuazione e proposte operative

- Consegna del progetto entro il 1° settembre 2010 alle scuole superiori
- Presentazione del progetto nelle assemblee di classe e/o di istituto a cura dei docenti referenti
- Partecipazione all'evento organizzato dal Comune di Spello a cento anni dalla nascita di Carlo Carretto, incontro con Don Luigi Ciotti – Gruppo Abele (tema Legalità)
Venerdì 1 ottobre ore 9 Auditorium San Domenico
- Presentazione del progetto a livello cittadino con tutte le classi che vi hanno aderito presso la Sala Conferenze del Comune di Foligno il **22 ottobre** ore 10,30
- Conferenze di formazione per docenti (e per tutta la cittadinanza) su pace, democrazia e cittadinanza:
12 novembre 2010: Cittadinanza attiva e lotta alla povertà; (Foligno-Liceo classico)
3 dicembre 2010: Democrazia e Cittadinanza per una nuova Europa; (Spello-Comune)
14 gennaio 2011: Il mediterraneo e la cittadinanza; (Foligno-Liceo classico)
4 febbraio 2011: L'incontro delle civiltà (Foligno-Comune)

- Lezioni in classe con gli studenti sui temi: pace e salvaguardia del creato, lotta all'abbattimento della povertà, cittadinanza e democrazia

1) Mese di novembre 2010

Approfondimenti di tipo informativo teorico da parte dei docenti della scuola di alcune parti, compatibilmente con l'ordine di scuola e il programma scolastico, della carta Costituzionale, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, della Carta europea della cittadinanza attiva, della Carta dei diritti dell'Unione Europea e della Costituzione europea, dei Principi fondamentali della dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della convenzione internazionale dei Diritti dell'infanzia, degli Statuti delle Studentesse e degli Studenti e del funzionamento degli OO. CC. della scuola, della consulta provinciale studenti ecc., del Messaggio del Papa per la XLIV Giornata Mondiale della Pace 2011 «*Libertà religiosa, via per la pace*», del Messaggio della Conferenza episcopale Italiana per la V Giornata per la Salvaguardia del Creato «*Custodire il creato per coltivare la pace*», della Magna carta dei valori per una nuova civiltà.

Proposta di alcuni libri sulle tematiche del progetto

2) Mese di dicembre 2010

Lezioni in classe con esperti sulle tematiche del progetto

3) Mese di gennaio 2011

Film tematici

4) Mese di febbraio 2011

Incontro con l'autore

- Attivazione laboratori con i seguenti obiettivi (*mese di gennaio – febbraio 2011*)

- 1) Realizzazione di due pannelli per scuola a tema da utilizzare nella mostra itinerante;
- 2) Organizzazione workshop tematico;
- 3) Organizzazione dell'evento finale (musical o teatro, coreografie ecc...) progettato insieme da tutti gli studenti e le studentesse.
- 4) Breve sintesi del lavoro svolto da poter inviare al Santo Padre Benedetto XVI, al Presidente della Repubblica Italiana Giorgio Napolitano e al Parlamento Europeo.

- Eventi culturali (mesi di febbraio – marzo 2011)

- 1) Verranno consigliate alcune uscite didattiche con particolare agli eventi culturali che offre il territorio sia locale che italiano;

- Realizzazione finale (aprile 2011)

- 1) Settimana della Sostenibilità e della Cittadinanza dal 11 al 16 aprile 2011 presso la Sala della Corte del Comune di Foligno
- 2) Esibizione degli studenti e delle studentesse 16 aprile 2011 presso l'Auditorium San Domenico di Foligno